CONTAR LAS CONDUCTAS (VIDEO): GUÍA PARA EL FACILITADOR

Visión general de la actividad:
Presente el video *Contar las conductas: Conceptos espaciales.* El video muestra a una maestra recopilando información evaluativa con una niña que está aprendiendo los conceptos espaciales "sobre" y "debajo". Hay un total de ocho oportunidades evaluativas.

Instrucciones:
Utilizando la versión en blanco del formato de registro que se proporciona a continuación, los participantes marcan con un "+" cada vez que la niña responde en forma correcta y con un "-" cada vez que la niña responde en forma incorrecta a las instrucciones de la maestra.

La maestra proporciona comentarios constructivos luego de que la niña da tres respuestas incorrectas a las instrucciones para "debajo". La niña da entonces una respuesta correcta. Pida a los participantes que también tomen nota del momento en que la niña recibe ayuda.

Dominio: Conocimiento y destrezas sobre matemáticas: Geometría y sentido espacial

Meta de aprendizaje: Entiende direccionalidad, orden y posición de los objetos.

Objetivo de aprendizaje: Entiende los conceptos espaciales "sobre" y "debajo".

Concepto	Conducta
sobre	+ +
debajo	– – – + (*con ayuda*) + +

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.
PRIMAVERA 2014

CONTAR LAS CONDUCTAS (VIDEO)

Visión general de la actividad:
En esta actividad, usted verá un breve video de una maestra que está proporcionando oportunidades para que una niña practique un objetivo de aprendizaje específico.

Instrucciones:
Mientras ve el video, marque con un "+" cada vez que la niña responda en forma correcta, y con un "-" cada vez que la niña responda en forma incorrecta a las instrucciones de la maestra.

Mientras marca sus respuestas, también tome nota del momento en que la niña recibe ayuda.

Dominio: Conocimiento y destrezas sobre matemáticas: Geometría y sentido espacial

Meta de aprendizaje: Entiende direccionalidad, orden y posición de los objetos.

Objetivo de aprendizaje: Entiende los conceptos espaciales "sobre" y "debajo".

Concepto	Conducta
sobre	
debajo	

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.
PRIMAVERA 2014